

**МБОУ «Многопрофильный лицей №18
имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ»**

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Гаудеамус» с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Многопрофильный лицей №18
имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ»**

г. Зеленодольск, 2025г

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Гаудеамус»
при МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ»

Пояснительная записка.

Информационная карта программы	Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Гаудеамус»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
Направления деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
Краткое содержание программы	В лагере «Гаудеамус» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых» и «Орлят России».
Образовательное учреждение	МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ
Адрес, телефон	422545, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Комарова, д.45; телефон:(84371) 6 67 45
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Возраст обучающихся	с 7 до 15 лет
Сроки реализации программы	июнь

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. В пришкольном лагере обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

В лагере охвачено организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа является частью воспитательного пространства Лицея и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний пришкольный лагерь «Гаудеамус» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель и задачи Программы.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков, для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых» и «Орлят России».

Цель программы: Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей Лицея, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1. *Личностный подход в воспитании:* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. *Природосообразность воспитания:* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. *Культуросообразность воспитания:* опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; изучение и освоение литературной культуры;
4. *Гуманизация межличностных отношений:* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. *Дифференциация воспитания*: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

6. *Средовой подход к воспитанию*: педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ☐ образование и знание, наука и технологии, труд
- ☐ спорт и здоровый образ жизни
- ☐ волонтерство и добровольчество
- ☐ профессия и свое дело
- ☐ культура и искусство
- ☐ патриотизм и историческая память
- ☐ медиа и коммуникации
- ☐ экология и охрана природы
- ☐ туризм и путешествия

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Гаудеамус» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально – психологического здоровья воспитанников;
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Реализация Программы:

Это педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание уделяется практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Каждый модуль может быть реализован самостоятельно исходя из запросов и потребностей детей.

Методы реализации Программы

- Игровые методы,
- Метод соревнований,
- Метод положительного примера,
- Метод создания «ситуации успеха»,
- Метод проектирования,
- Метод моделирования,
- Метод психологического сопровождения,
- Метод формирования команды,
- Метод здоровьесберегающих технологий.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Формы проведения занятий:

- дискуссия с элементами викторины;
- беседа;
- квест-игра;
- комплекс игровых практик;
- мастер-класс;
- практикум;
- проектная мастерская;
- соревнования;
- творческая мастерская;
- экскурсии и др.

Прогнозируемый результат:

- 1) Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье.
- 2) Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми.
- 3) Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
- 4) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 5) Увеличения процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 6) Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 7) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 8) Развитие коммуникативных способностей.
- 9) Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 10) Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- 11) Расширение кругозора детей.
- 12) Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

13) Личностный рост участников смены.

14) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно– транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 7 – 15 лет

Срок реализации – 21 день (I смена)

Условия реализации программы:

- Нормативно-правовые условия:
- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ»
- Положение о летнем оздоровительном лагере «Гаудеамус» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- актовый зал с кинозалом;
- бассейн;
- столовая;
- спортивная площадка;
- детская игровая площадка
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, документ-камера, интерактивная панель.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- педагог-организатор;
- инструктор по физической культуре и плаванию

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Распорядок дня
в летнем оздоровительном лагере «Гаудеамус»

08.00 – 8.30 – прием детей.

8.30 - 9.00- утренняя зарядка, линейка

9.00 – 9.30 - завтрак

9.30 - 12.00 – работа по плану (культурно-массовые мероприятия, участие детей в общественно полезном труде, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.00 – 13.00 –обед

13.00 – 15.00 – тихий час

15.00 –15.15 – полдник

15.15 – 15.30 - индивидуальная работа с детьми, работа в группах, подведение итогов дня.

15.30 - 16.00- прогулка на свежем воздухе, уход домой